

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	49.02.01 Физическая культура
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Педагог по физической культуре и спорту (Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам)
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):</b>	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968
<b>Виды аттестации:</b>	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
<b>Уровни демонстрационного экзамена:</b>	Базовый
	Профильный
<b>Шифр комплекта оценочной документации:</b>	КОД 49.02.01-3-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: Образовательная организация определяет на каждого участника не менее 4 волонтеров, выполняющих роль обучающихся и участвующих в демонстрации фрагмента учебного занятия в рамках Модуля 3. Для выполнения участником задания волонтер не должен иметь медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, должен иметь соответствующий внешний вид: наличие спортивной формы и спортивной обуви; футболка заправлена в

спортивные штаны/шорты; шнурки на кроссовках зашнурованы; отсутствуют украшения и часы; отсутствуют свисающие концы одежды; волосы собраны в косу, хвост или пучок; ногти коротко острижены. В качестве волонтеров можно использовать студентов младших курсов.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>2 ч. 15 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умение: определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации
Умение: структурировать получаемую информацию		

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	■	■	■	1
		Умение: определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	■	■	■	1
		Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью	■	■	■	1
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и	Умение: определять необходимые источники информации	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: структурировать получаемую информацию	■	■	■	1
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Умение: планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий		■	■	2
		Навык: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой		■	■	2
		Навык: планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами		■	■	2
		Навык: разработки документов планирования физического воспитания		■	■	2

	ПК. Проводить учебные занятия по физической культуре	Умение: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья			■	3
		Умение: использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной "плотности"			■	3
		Умение: обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам			■	3
		Умение: дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений			■	3

		Навык: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья			■	3
	ПК. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	Умение: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету "Физическая культура"			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО		■	■	■	
Модуль 2	Разработка конспекта учебного занятия по физической культуре			■	■	
Модуль 3	Проведение учебного занятия по физической культуре				■	

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>22,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>22,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>3,00</b>
2	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Определение целей и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>22,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>3,00</b>
2	Преподавание физической культуры по основным	Определение целей и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	<b>25,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	общеобразовательным программам	Проведение учебных занятий по физической культуре	<b>22,00</b>
		Осуществление контроля, оценивания и анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>22,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>3,00</b>
2	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Определение целей и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	<b>25,00</b>
		Проведение учебных занятий по физической культуре	<b>22,00</b>
		Осуществление контроля, оценивания и анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>			<b>25,00</b>

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

<b>ИТОГО</b> <b>(совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>	<b>100,00</b>
-------------------------------------------------------------------------	---------------

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
4.	Программное обеспечение для работы с текстом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт	
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	На 1 участника	10	20	30	лист	
3.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт	
4.	USB накопитель	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.21	На 1 участника	1	1	1	шт	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер со сменным картриджем	Технические характеристики на усмотрение организации	28.23.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Оборудование для отсчёта времени	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Палка гимнастическая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
2.	Коврик гимнастический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
3.	Гантели 0,5 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
4.	Гантели 1,0 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
5.	Гантели 2 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт

6.	Степ-платформа	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
7.	Мяч теннисный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
8.	Мяч медицинский 1 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
9.	Мяч медицинский 2 кг	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
10.	Полусфера гимнастическая bosu	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
11.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.15	На всю площадку	-	-	-	5	шт
12.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.15	На всю площадку	-	-	-	5	шт
13.	Мяч волейбольный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт
14.	Мяч футбольный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
15.	Мяч баскетбольный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	10	шт

16.	Мат гимнастический, 1 м*2 м*0,1 м	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
17.	Обруч	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
18.	Фишки для футбола	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	0	-	-	20	шт
19.	Скакалка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
20.	Скамейка гимнастическая 3-4 метра	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
21.	Координационная лестница	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
22.	Барьер легкоатлетический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
23.	Палочки эстафетные	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	5	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Батарейки для комплекта оборудования для демонстрации	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	27.20.11	На кол-во участников	2	-	-	2	шт
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	На всю площадку	-	1	1	1	пач
3.	Картридж	Технические характеристики на усмотрение организации	28.23.25	На всю площадку	-	1	1	1	шт

<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер со сменным картриджем	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт
5.	Программное обеспечение для работы с текстом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.1	1	1	1	шт
6.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	2	2	пач
3.	Степлер со сменными скобами	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией	22.29.25	1	1	1	упак
5.	Папка-скоросшиватель	Формат А4, материал: полипропилен	17.23.13	1	1	1	упак
6.	Стакан канцелярских для принадлежностей	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
7.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт
8.	Антистеплер	Для скоб №10. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	1	шт
9.	USB накопитель	Минимальный объем памяти 4 Gb	26.20.21	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-



<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальные (рамочные) технические характеристики</b>
1.	Интернет	Подключение не требуется
2.	Электричество	220 Вольт подключения к сети
3.	Площадь зоны	Не менее 4 кв. м на 1 участника
4.	Покрытие пола	Нескользящее на всю зону, без выступов, обеспечивающее безопасное перемещение
5.	Освещение	На рабочих столах 300-500 люкс

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В процессе демонстрационного экзамена его участники выполняют задания:

- за персональным компьютером, с целью обеспечения профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, рекомендуется запланировать перерывы после 1 часа -1 часа 30 минут непрерывной работы. Данные перерывы не учитываются во времени, выделенном на выполнение задания в соответствии с видом аттестации и уровнем демонстрационного экзамена;
- для демонстрации двигательной активности, с целью обеспечение охраны труда, участникам необходимо надеть спортивную форму и спортивной обуви с нескользящей подошвой. Спортивная форма застегнута на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию, карманы спортивных брюк застегнуты). Футболка заправлена в спортивные брюки, отсутствуют свисающие концы одежды. Волосы убраны в короткий хвост, пучок или косу. Украшения и часы отсутствуют;

- участникам необходимо произвести визуальный осмотр всего инвентаря на предмет наличия неисправностей.

## 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

- подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- проверить исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
- проверить надежность установки спортивного оборудования;
- подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к самостоятельной работе;
- проверить соответствие своего внешнего вида;
- проверить соответствие внешнего вида волонтеров: майка заправлена в спортивные брюки, шнурки завязаны, отсутствуют свисающие концы одежды, отсутствуют украшения и часы, волосы собраны в хвост, косу или пучок, ногти коротко острижены;
- проверить визуальным осмотром состояние полов (отсутствие неровностей, скользкости, посторонних предметов).

## 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во избежание поражения током участникам запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

При выполнении задания участнику необходимо:

- соблюдать требования техники безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования;

- учитывать технические свойства спортивного инвентаря и оборудования;
- не приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности оборудования.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Участникам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- убрать на место используемый спортивный инвентарь и оборудование
- привести в порядок рабочее место;
- отключить питание компьютера.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			0 ч. 15 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.	2 ч. 15 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО

Разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

На основе заданных условий (возраста, пола и испытания) необходимо продумать содержание занятия и разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Демонстрация не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

- Используя шаблон из образца заданий, определить ступень, цель и задачи подготовки к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.
- Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.
- Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.
- Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: В Подготовительный день необходимо подготовить и передать техническому эксперту вариант задания для выгрузки на рабочее место участника Демонстрационного экзамена.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения задания на рабочее место участника Демонстрационного экзамена необходимо загрузить следующие документы:

- Вариант задания;
- Приложение Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M1 (Шаблон конспекта);

- Приложение Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО);

- Приложение Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО).

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО**

Разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

На основе заданных условий (возраста, пола и испытания) необходимо продумать содержание занятия и разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Демонстрация не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

- Используя шаблон из образца заданий, определить ступень, цель и задачи подготовки к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.
- Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.
- Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.
- Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1.pdf

Инструкции для ГЭ: В Подготовительный день необходимо подготовить и передать техническому эксперту вариант задания для выгрузки на рабочее место участника Демонстрационного экзамена.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения задания на рабочее место участника Демонстрационного экзамена необходимо загрузить следующие документы:

- Вариант задания;
- Приложение Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Шаблон конспекта);
- Приложение Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- Приложение Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО).

## **Модуль 2. Разработка конспекта учебного занятия по физической культуре**

Разработать конспект учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

На основе заданных условий - раздел основной общеобразовательной программы (Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2, Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2, Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2) тема и класс, необходимо разработать конспект учебного занятия по физической культуре.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Алгоритм выполнения задания.

1. Используя шаблон из образца заданий (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2), определить цель и задачи учебного занятия по физической культуре.
2. Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.
3. Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.
4. Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2.pdf

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2.pdf

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день необходимо подготовить и передать техническому эксперту вариант задания для выгрузки на рабочее место участника Демонстрационного экзамена.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения задания на рабочее место участника Демонстрационного экзамена необходимо загрузить следующие документы:

- Вариант задания;
- Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Шаблон конспекта);
- Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Шаблон конспекта);
- Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Федеральная рабочая программа НОО);
- Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Федеральная рабочая программа ООО);
- Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Федеральная рабочая программа СОО).

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО**

Разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

На основе заданных условий (возраста, пола и испытания) необходимо продумать содержание занятия и разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Демонстрация не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

- Используя шаблон из образца заданий, определить ступень, цель и задачи подготовки к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО.
- Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.
- Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.
- Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1.pdf

Инструкции для ГЭ: В Подготовительный день необходимо подготовить и передать техническому эксперту вариант задания для выгрузки на рабочее место участника Демонстрационного экзамена.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения задания на рабочее место участника Демонстрационного экзамена необходимо загрузить следующие документы:

- Вариант задания;
- Приложение Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Шаблон конспекта);
- Приложение Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- Приложение Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО).

## **Модуль 2. Разработка конспекта учебного занятия по физической культуре**

Разработать конспект учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

На основе заданных условий - раздел основной общеобразовательной программы (Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2, Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2, Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2) тема и класс, необходимо разработать конспект учебного занятия по физической культуре.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Алгоритм выполнения задания.

1. Используя шаблон из образца заданий (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2), определить цель и задачи учебного занятия по физической культуре.
2. Подобрать упражнения для реализации поставленных задач.
3. Сохранить заполненный шаблон на флэш-накопитель, указав в названии документа свое Ф.И.О.
4. Передать флэш-накопитель ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.pdf

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-M2.pdf

Инструкции для ГЭ: В подготовительный день необходимо подготовить и передать техническому эксперту вариант задания для выгрузки на рабочее место участника Демонстрационного экзамена.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения задания на рабочее место участника Демонстрационного экзамена необходимо загрузить следующие документы:

- Вариант задания;
- Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Шаблон конспекта);
- Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М1 (Нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- Прил\_1\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Шаблон конспекта);
- Прил\_2\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Федеральная рабочая программа НОО);
- Прил\_3\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Федеральная рабочая программа ООО);
- Прил\_4\_ОЗ\_КОД 49.02.01-3-2026-М2 (Федеральная рабочая программа СОО).

### **Модуль 3. Проведение учебного занятия по физической культуре**

Организовать и провести упражнения из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

На основе заданных условий (раздел основной общеобразовательной программы, тема, класс) необходимо организовать и провести упражнения из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

Время на демонстрацию на одного участника демонстрационного экзамена до 15 минут.

Алгоритм выполнения задания.

1. Подобрать спортивный инвентарь для организации и проведения упражнений из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы.
2. Продемонстрировать упражнения из основной части учебного занятия по физической культуре.
3. Завершить демонстрацию до окончания времени, выделенного на выполнение задания.
4. Привести площадку в порядок до окончания времени, выделенного на демонстрацию задания.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ГЭ: В Подготовительный день необходимо подготовить и передать техническому эксперту вариант задания для выгрузки на рабочее место участника Демонстрационного экзамена.

Участникам Демонстрационного экзамена необходимо подготовить волонтеров. Для организации и проведения упражнений основной части занятия каждому участнику Демонстрационного экзамена выделяется не менее 4 волонтеров. В качестве волонтеров можно использовать студентов младших курсов. Главный эксперт должен обеспечить:

- проведение с волонтерами Инструктажа по технике безопасности;

- проверку внешнего вида волонтеров с учетом требований к волонтерам.

Инструкции для ТЭ: Для демонстрации задания участникам демонстрационного экзамена необходимо обеспечить своевременное включение оборудования для отсчета времени.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

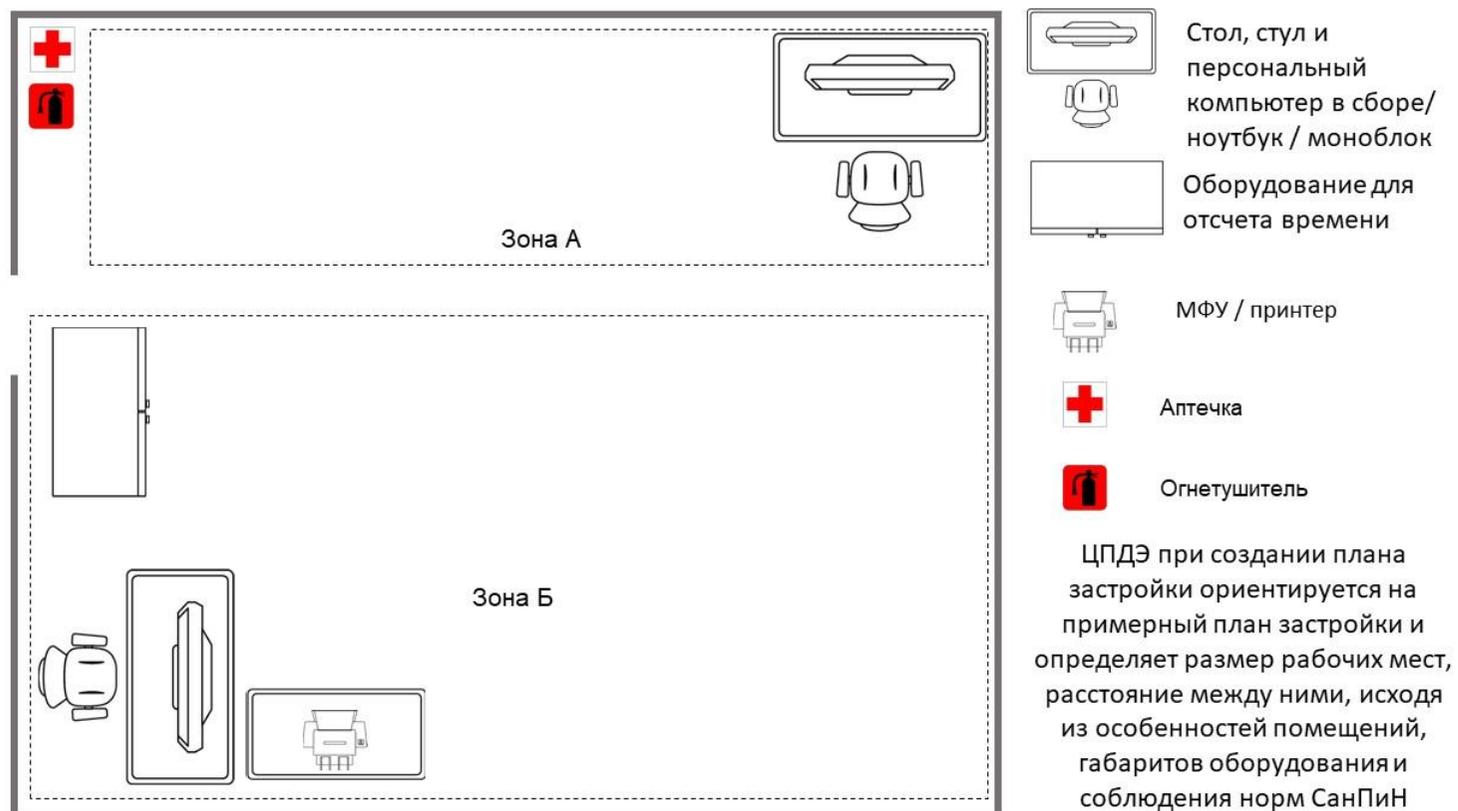
Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>								<b>25,00</b>

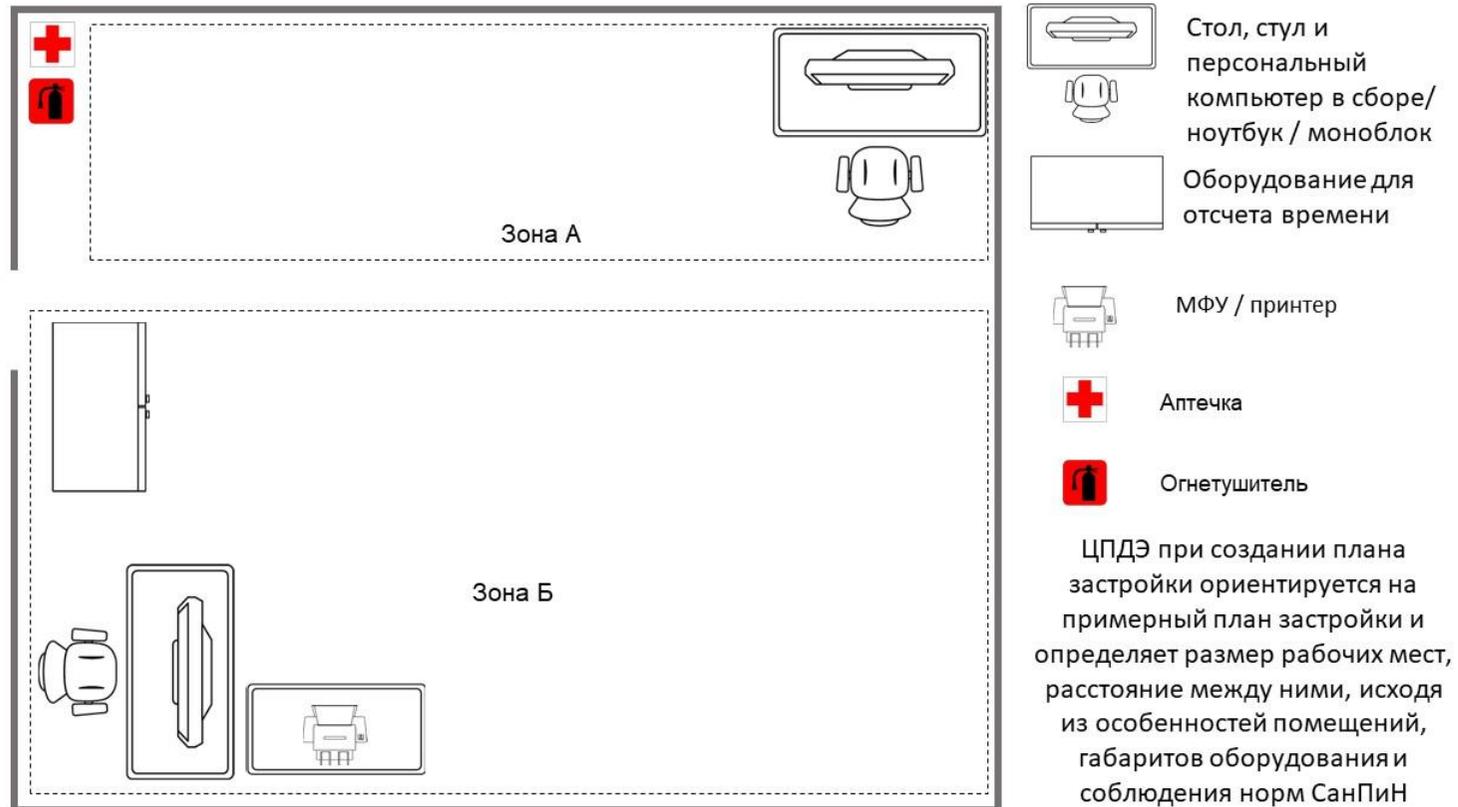
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**

### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

